

# 金华市中小学师训干训中心文件

金市训〔2021〕7号

## 关于组织开展 2021 年度金华市教师教育 规划课题申报的通知

各县（市、区）教师培训机构、各中小学校（幼儿园）：

为推动我市教育事业科学发展，加强中小学（幼儿园）教师与校（园）长培训理论与实践的改革和研究，以研促训，提高我市师干训工作的质量与水平，决定组织开展 2021 年度金华市教师教育规划课题立项与申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、课题指南

- （一）教师专业发展存在的问题及对策研究
- （二）中小学校本（幼儿园园本）研修的理论与实践研究
- （三）中小学校本（幼儿园园本）研修存在的问题及对策研究
- （四）学分制背景下教师专业发展培训的理论与实践研究
- （五）学分制背景下教师专业发展培训的课程供给与重构

(六)人工智能与教师培训的融合研究

(七)教师培训机构培训者队伍建设的理论与实践研究

(八)教师培训模式创新与实践研究

(九)教师培训质量评估的理论与实践研究

(十)教师发展学校建设的理论与实践研究

请申报者在上述课题指南研究范围和领域内，根据自己的研究专长，结合工作实际，自拟题目申报。

## 二、申报对象及要求

(一)本次课题面向各县（市、区）教师培训机构和有关中小学校（幼儿园），各相关学校人员；

(二)课题负责人应是课题研究主持人，必须承担实质性研究任务；

(三)一所中小学校（幼儿园）只能报一个课题，一个课题只能有1名负责人，作为负责人一人只能申报1个项目；

(四)有下列情况之一者不予受理：同一选题已在省市教科规、省市教研系列课题立项。

## 三、结题要求

(一)本次课题项目完成时间从批准之日起一般不超过一年，特殊情况可申请延期结项；

(二)项目在结项时需提交课题结题报告和最终成果证明，最终成果可以是专著、论文、研究报告等。

## 四、申报办法

(一)各县(市、区)教师培训机构负责组织本单位、本辖区中小学校(幼儿园)等相关人员申报课题;

(二)各县(市、区)教师培训机构做好意见签署、审核及信息汇总工作。附件1《申报书》和附件2《汇总表》均以电子稿上传提交,附件2《汇总表》还需加盖公章后单独制成扫描件一同上传提交;

(三)本次申报不接受个人单独申报,所有申报需通过当地县(市、区)教师研修机构汇总上报;

(四)本次课题立项评审依公平、公正、公开的原则,由金华市师干训中心组织专家评审委员会进行评审;

(五)申报方式与截止时间

请各县(市、区)教师培训机构汇总课题申报相关材料,于2021年9月17日前发送至keyanchu05@163.com。

联系人:陈老师 89107227;黎老师 89107211

附件: 1.《2021年度金华市教师教育规划课题申报书》  
2.《2021年度金华市教师教育规划课题汇总表》



附件 1

# 金华市教师教育规划课题

## 申 报 书

(2021 年度)

课题名称： \_\_\_\_\_

负责人姓名： \_\_\_\_\_

所在单位： \_\_\_\_\_

手机号码： \_\_\_\_\_

金华市中小学师训干训中心

二〇二一年制

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报教师教育规划课题。认可所填写的《金华市教师教育规划课题申请表》（以下简称《课题申请表》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请表》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意金华市师干训中心使用《课题申请表》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受金华市师干训中心及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用合理的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。按照《国家通用语言文字法》规定，正确表达科研成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5. 维护课题声誉。增强公共服务意识，维护社会公共利益，始终坚持科研的公益性，不利用课题名义从事任何经营性活动。

6. 承担课题管理职责。对自己及课题组成员以课题名义发表的言论负责。凡涉及政治、宗教、军事、民族和其他重大舆情问题的研究成果须经金华市师干训中心同意后方可公开发表。

7. 成果达到约定要求。课题成果专著、论文、研究报告等争取公开发表，并在学术界和实践领域产生一定的影响。

二、作为课题研究者，本人完全了解金华市教师教育课题的有关管理规定，特授权金华市师干训中心：有权保留并向有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权在注明权属的情况下推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业书籍、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

承诺人：

年 月 日

### 填写注意事项

**课题名称**——应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

**工作单位**——按单位和部门公章填写全称，不能填成简称。

**通讯地址**——详细填写，必须包括市、县（区）、镇、街（路）名和门牌号，不能以单位名称代替通讯地址。注意填写邮政编码。

**课题组成员**——必须真正参加本项目的研究工作，不含项目负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。栏目不够可加附页。

课题名称							
负责人姓名		性别		出生年月		民族	
工作单位							
职称				职务			
手机号码				电子邮箱			
通讯地址	市 县(区) 镇 路(街) 号				邮政编码		
课题组成员	姓名	出生年月	课题内分工	工作单位	职称、职务		
课题设计论证	<p>内容提示(可删除):</p> <p>1. 对研究课题的论证: 本课题核心概念的界定, 国内外研究现状述评、选题意义及研究价值; 本课题的研究目标、研究内容、研究假设和拟创新点; 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤。(不超过 3000 字)</p> <p>2. 对课题实施和完成条件的论证: 负责人的研究水平, 组织能力和时间保证; 参加者的研究水平和时间保证; 资料设备情况等。(不超过 1000 字)</p> <p>(不够可加页, 上述内容合计不超过 4000 字。)</p>						

研 究 计 划	主要研究阶段及阶段性成果		
	研究阶段 (起讫时间)	阶段成果名称	成果形式
	预期完成时间	最终成果名称	最终成果形式
课题负 责人所在单 位意见	<p>1. 填报内容真实。</p> <p>2. 研究单位保证为该课题的研究工作提供条件。</p> <p>3. 研究单位担保申请人在研究周期内完成预期工作。</p> <p>4. 其他：</p> <p>(请在相应数字前打“√”)</p> <p>单位公章                      单位负责人签字：                      年    月    日</p>		
县(市、 区)教 师研修 机构审 核意见	<p>公章    单位负责人签字：                      年    月    日</p>		

<p>市师干训中心 复审意见</p>	<p>公章</p> <p>单位负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>专家组 评审意见</p>	<p>组长签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>备注</p>	



附件 2

2021 年度金华市教师教育规划课题申报汇总表

县（市、区）

填报单位（盖章）：

联系人：

电话：

填报日期：

序号	课题类型	课题名称	课题负责人信息					课题组成员名单	课题组总人数
			姓名	所在单位	职称	职务	手机号码	(不含课题负责人, 姓名之间用顿号隔开)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									