

金华市中小学师训干训中心文件

金市训〔2021〕11号

关于公布 2021 年度金华市教师教育规划 课题立项名单的通知

各县（市、区）教师培训机构、各中小学校（幼儿园）：

根据金华市教师教育规划课题申报的通知（金市训〔2021〕7号）精神，经课题负责人申报，专家评审等程序，确立 63 项为 2021 年度金华市教师教育规划课题，现将立项名单予以公布（详见附件）。

附件：2021 年度金华市教师教育规划课题立项名单



附件：2021 年度金华市教师教育规划课题立项名单

序号	项目名称	主持人姓名	课题承担单位
1	教师专业发展存在的问题及对策—以音乐学科师资培训为例	张俊清	金华教育学院
2	垃圾分类主题教育培训实践与研究	陈爱娟	金华教育学院
3	任务驱动的临床式合唱师资培训研究	杨凯锋	金华教育学院
4	基于“四个一”开展农村青年教师专业发展的实践研究	项丰平	金东区曹宅镇中心小学
5	幼儿园乡土课程资源开发桥梁式教研样态研究	蔡曼倩	东阳市实验幼儿园
6	基于安吉游戏幼儿园园本研修的理论与实践研究	车文静	浦江县郑宅镇中心幼儿园
7	高中历史教师专业发展存在的问题及对策研究——以浦江县第二中学为例	陈昌亮	浦江县第二中学
8	小学校本研修存在的问题及策略研究	陈肖霞	金华市东苑小学
9	以雁阵效应为视角的园本培训模式研究	陈亚利	浦江县新华幼儿园
10	“互联网+”时代农村小学教师信息素养培养的研究与实践	陈宇欣	浦江县杭坪镇中心小学
11	基于“双减”政策下的初中英语主题式单元整合教学实践研究	程欢	永康外国语学校
12	学术团建：城镇小学教师专业能力提升的实践研究	程哲锦	武义县熟溪小学
13	沉浸式园本教研“支持教师知行合一”模式的探索和研究	范小妃	武义县白阳幼儿园
14	幼儿园体能活动中活动项目的选择与开发	方芳	东阳市机关幼儿园
15	现代教育信息技术视觉下，“特色”校本培训模式实践研究	费黎珍	浦江县平安中心小学
16	智慧教学背景下金华市中小学教师专业发展培训模式研究	付勇	金华市第十五中学
17	防疫背景下教师创新英语“在线阅读”教学模式的策略研究	傅鑫森	浦江县黄宅镇第二小学
18	基于光南精神的班主任“四R”育人策略行动研究	傅艳艳	金东区光南小学
19	“扬长式”教研助推青年教师专业发展的策略研究	葛向东	浦江县园区小学
20	基于教师专业成长的“三层五进”式园本研修实践研究	顾颖贞	武义县茆道镇中心幼儿园
21	“智能互联”背景下教师专业发展的策略研究	何俊风	义乌市经济开发区学校

22	教师校本培训模式创新与实践研究	洪淑萍	兰溪市云山小学
23	“安吉游戏”模式下幼儿教师专业发展研究	洪小凤	浦江县马良幼儿园
24	小学教师信息素养现状及提升策略研究	洪雄军	金华市湖海塘小学
25	传承农耕智慧，体悟自然诗意——“诗说节气”拓展课程开发研究方案	胡昕	义乌市绣湖中学
26	基于核心素养的园本教师队伍建设	黄丽	兰溪市青湖幼儿园
27	幼儿园“悦生活”教师培养的实践研究	金林飞	浦江县浦阳幼儿园
28	基于幼儿园课程园本化下的绘本教学研修理论与实践研究	金瑜娇	浦江县黄宅镇中心幼儿园
29	莲士发展工程：乡村小学依托校本研修提升青年教师教学活力研究	雷春伟	武义县柳城小学
30	利用乡土美术资源提高教师美术教育能力的实践研究	雷余红	武义县柳城幼儿园
31	基于园本新入职教师培训的思与行	黎娜	金华经济技术开发区天铂幼儿园
32	“三维四化”探索教师梯队培养有效路径的实践研究	李娟	武义县武川小学
33	指向校本教研的混合式培训模式研究	刘跃兰	东阳市吴宁第一小学
34	“双减”政策背景下，数学史在小数数学中的应用探索	陆黎锦	东阳市横店镇横祥小学
35	体育类中等职业学校教师校本培训现状研究	马淑敏	金华市体育运动学校
36	中职教师专业发展途径与策略研究	马志强	义乌市国际商贸学校
37	非学前教育专业幼师一年期入职适应研究	盛文娟	浦江县仙华项宅幼儿园
38	基于“青年教师成长沙龙”的教师模块化培养模式探究	盛小诗	金华市婺城区苏孟乡中心小学
39	“五味”成长手册，助推乡村教师队伍建设	王爱爱	浦江县潘宅中心幼儿园
40	中学校本研修存在的问题及对策	王华勇	义乌市稠州中学
41	“双减”背景下“精武教师”培养路径探析与实践研究	王怡	武义县东皋小学
42	小学语文教师教学能力发展的叙事研究	吴佳妮	金华市南苑小学
43	激励机制促进农村青年教师发展的实践研究	吴晓敏	浦江县郑家坞镇中心小学
44	高中地理教学中基于校本研修促进教师专业成长的策略研究	吴燕娟	金华市宾虹高级中学

45	普通高中校本研修存在的问题与对策研究	夏卫正	武义县第三中学
46	幸福教坊：农村小学教师学习共同体专业发展的实践研究	徐丹红	浦江县虞宅乡中心小学
47	组合教研促进青年教师教学能力发展的实践研究	徐丽芳	浦江县第四中学
48	基于“三环六步”培养模式下的教师发展学校建设的理论与实践研究	叶竹富	东阳市江北第二小学
49	基于转喻的英语教师课堂提问策略实践研究	应海鹏	永康市教师进修学校
50	基于教研组建设的“小学数学生长课堂”建构与实施	张成军	浦江县潘宅中心小学
51	“智能+高效”——提升教师专业发展的研究	张金火	浦江县第七中学
52	基于地方特色的幼儿园“美+课程”的探索与实践研究	张娟丽	浦江县机关幼儿园
53	促进高中英语教师专业发展的路径研究	张林峰	东阳市第二高级中学
54	基于项目课程教师自适应成长的行动研究	朱向阳	义乌市绣湖小学教育集团
55	《共同富裕背景下乡村小学教师培训对策研究——以武义县为例》	郑惠	武义县继续教育中心
56	提升学校校本培训质量的策略研究	周国平	金华市开发区汤溪镇中心小学
57	以小课题为抓手促进教师成长的策略研究	朱国建	义乌市佛堂镇第二小学
58	“双减”政策下，如何提升教师专业能力实现有效课堂的研究	朱江勇	永康市派溪小学
59	卷入式研修：新时代背景下园本培训新途径探究	朱金媚	武义县履坦镇中心幼儿园
60	资源再分配：“双减”政策下的多层分层教学模式研究	朱旭东	永康市城西中学
61	“三维立体”提升三年内新教师岗位适应力的实践研究	祝建伟	浦江县白马镇中心小学
62	教师发展学校建设的理论与实践研究	朱艳文	金华市宾虹小学
63	人工智能背景下中小学教师校本培训模式研究	赵丽华	婺城区雅畈镇初级中学